



**INSTITUT PENDIDIKAN GURU KAMPUS IPOH
PERAK DARUL RIDZUAN**

EDU 3101

FALSAFAH & PENDIDIKAN DI MALAYSIA

NORDIN TAHIR
JAB. ILMU PENDIDIKAN

TAJUK 5

IMPLIKASI FALSFAH TERHADAP PERKEMBANGAN PENDIDIKAN DI MALAYSIA



Nordin Tahir, JIP

**INSTITUT PENDIDIKAN GURU KAMPUS IPOH
PERAK DARUL RIDZUAN**



1. IMPLIKASI TERHADAP KURIKULUM

- Kesepaduan & keseimbangan ditekankan dlm sukatan pelajaran dgn mengutamakan unsur pengabungjalenan (penyatuan kemahiran) & penyerapan (penyatuan isi)
- Program pdd ke arah melahir insan seimbang & harmonis dr JERI berdasar kpd kepercayaan kpd Tuhan.
- Nilai-nilai murni merentasi kurikulum



- Memperkenalkan pendidikan umum
- Menekankan kpd pendidikan teknik & vokasional.
- Bahasa Melayu merentasi kurikulum.
- Memupuk budaya sains dan teknologi.
- Memupuk budaya keusahawanan & niaga
- Pengukuhan BM sbg satu cabang ilmu pengetahuan.
- Meningkatkan pendedahan & penguasaan BI.
- Menekankan melahirkan insan yang berkeyakinan diri dan berdikari.



2. IMPLIKASI KPD INSTITUSI PENDIDIKAN

- ◆ Kemudahan asas di sekolah mencukupi & sesuai bg aktiviti berpusatkan murid-murid.
- ◆ Menerapkan nilai-nilai mulia melalui aktiviti kurikulum dan kokurikulum.
- ◆ Iklim / budaya sekolah / budaya ilmu sesuai utk melahirkan insan yang harmonis.
- ◆ Fizikal : (keselamatan, kebersihan, kemudahan yg sesuai/inovatif) keselesaan, keindahan.
- ◆ Sosial : mengamalkan nilai-nilai mulia
- ◆ Budaya Ilmu : berusaha, mahu belajar, rangsangan utk belajar, seornok belajar.
- ◆ Bidang teknikal & vokasional diberi keutamaan & berterusan.
- ◆ Pupuk yakin diri kpd murid-murid.



3. IMPLIKASI KPD GOLONGAN PENDIDIK

Beriltizam / berusaha mencapai asperasi FPK

Sedia laksanakan strategi P&P baru utk lahirkan insan yg seimbang.

Mencipta inovasi dlm sistem pendidikan, berfikiran lebih positif / dinamik.

Berpandangan jauh & berusaha mencapai

Wawasan 2020.

Meningkatkan kecemerlangan diri selari dgn perubahan sistem pendidikan.



Rumusan Konsep Asas Falsafah, Cabang-cabang Falsafah Dan Implikasi Terhadap Perkembangan Falsafah Pendidikan Di Malaysia

- Perbandingan Falsafah-falasafah pendidikan Barat, Timur atau Islam), falsafah pendidikan di Malaysia adalah suatu falsafah yg mempunyai ciri tersendiri. Bagaimanapun mengandungi sebahagian unsur yg terdapat dlm falsafah pend. Barat, Timur dan Pend. Islam.
- Secara keseluruhan, FPK adalah mirip kpd **Rekonstruktivisme**, dimana ia menekankan matlamat pendidikan sbg pencapaian kesejahteraan diri dan membentuk masyarakat keharmonian dan kemakmuran, ini adalah disebabkan ia berasaskan kpd falsafak progresivisme, maka falsafah pendidikan di Malaysia pula mengandungi ciri-ciri progresivisme dan pragmatisme.
- Ciri-ciri tersebut boleh dihayati melalui KBSR dan KBSM yg menitikberatkan penggunaan kaedah inkuiri-penemuan dan lebih berpusatkan murid.



Rumusan Konsep Asas Falsafah, Cabang-cabang Falsafah Dan Implikasi Terhadap Perkembangan Falsafah Pendidikan Di Malaysia

- Pengajian bidg kemanusiaan dan sains tulen, kurikulum sekolah pula merangkumi pendidikan teknik dan vokasional, yg mana ia dititikberatkan berdasarkan tafsiran falsafah pendidikan berlandaskan **progresivisme**.
- Salah satu fungsi pendidikan di Malaysia adalah mengembangkan potensi pelajar secara menyeluruh dan bersepadu, demi membentuk insan yg harmonis dan seimbang, ini boleh dihayati dpd falsafah pendidikan **rekonstruktivisme, konfusianisme, nasionalisme dan internasionalisme**
- **Falsafah pendidikan Islam**- menekankan perkembangan individu dari segi intelek, rohani, emosi adalah berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kpd tuhan, ini dpt dihayati dlm FPK (melalui P. Agama, Moral, dlm KBSR dan KBSM yg mencerminkan ciri-ciri pembelajaran afektif utk perkembangan individu, khasnya dari segi rohani, emosi dan agama.



Rumusan Konsep Asas Falsafah, Cabang-cabang Falsafah Dan Implikasi Terhadap Perkembangan Falsafah Pendidikan Di Malaysia

- FPK juga menitikberatkan pembelajaran 3M dan dikehendakki mematuhi kewibawaan autoriti guru, Falsafah Pendidikan di Malaysia juga dikatakan mengandungi unsur **essensialisme** yg **bercorak tradisional**
- Pd keseluruhannya FPK adalah berasaskan :
 - * **Falsafah Pendidikan Barat**
 - * **Falsafah Pendidikan Islam**
- Wbgmn pun Falsafah Pendidikan Di Malaysia sebenarnya dikenali sbg falasafah **eklektisisme (Eklektik)** iaitu falsafah yg dicipta tersendiri drp pelbagai falsafah yg sedia ada. (**Abdul Rahman Aroff dan Zakaria Kasa (1994)**)



Sekian, Terima Kasih

NORDIN TAHIR
JAB. ILMU PENDIDIKAN



Nordin Tahir, JIP

INSTITUT PENDIDIKAN GURU KAMPUS IPOH
PERAK DARUL RIDZUAN

